

# RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FOURTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2015

SECOND YEAR

PHILOSOPHY (General)

Date : 28/05/2015

Time : 11 am – 2 pm

Paper : IV

Full Marks : 75

## ইউনিট - ১

১। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

- ক) ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণে অ্যানসেলম -এর অভিমত আলোচনা করো।
- খ) দুর্খাইম কীভাবে তাঁর সমাজতাত্ত্বিক মতবাদে ঈশ্বরের অস্তিত্ব অস্বীকার করেন তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- গ) ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রসঙ্গে দেকার্তের যেকোনো একটি যুক্তি সংক্ষেপে উপস্থাপিত করো।
- ঘ) ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রসঙ্গে পরমলক্ষ্যভিত্তিক যুক্তির (teleological argument) প্রবক্তা কোনো দার্শনিকের নাম লেখো।  
এই যুক্তিটির মূল বক্তব্যটি সংক্ষেপে লেখো।

২। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)

- ক) ঈশ্বরের অস্তিত্বসাধক জগৎভিত্তিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা ও বিচার করো। (১০ + ৫)
- খ) অমঙ্গল বলতে কী বোঝায়? অমঙ্গলের অস্তিত্ব কি সর্বশক্তিমান এবং হিতৈষী ঈশ্বরের অস্তিত্বের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ? (৩ + ১২)

## ইউনিট - ২

৩। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

- ক) সম্প্রদায় বলতে কী বোঝায়?
- খ) প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সঙ্ঘের পার্থক্য আলোচনা করো।
- গ) সামাজিক গোষ্ঠী বলতে কী বোঝায়? সামাজিক গোষ্ঠীর বিভিন্ন আকারগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ঘ) সামাজিক শ্রেণী এবং জাতির মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করো।

৪। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)

- ক) ব্যক্তি এবং পরিবার — ঐ দুটির মধ্যে কোন্টিকে সমাজজীবনের ন্যূনতম একক বলা যায়? তোমার উত্তরের সমর্থনে যুক্তি দাও। এই প্রসঙ্গে পরিবারের বিভিন্ন আকার উদাহরণসহ আলোচনা করো। (৮ + ৭)
- খ) মার্কসের অনুসরণে আত্মগত-শ্রেণী ও আত্মজন্য-শ্রেণীর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। সমাজ পরিবর্তনে এই দুই শ্রেণীর মধ্যে কোন্টির ভূমিকা মার্কসের মতে অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ এবং কেন? (৮ + ৭)

## ইউনিট - ৩

৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

- ক) স্বামী বিবেকানন্দের মতে মানুষের যথার্থ স্বরূপ কী?
- খ) যাঁরা ভগবানে বিশ্বাসী নন, তাঁদের কাছে মানুষের অন্তর্নিহিত দেবত্বের অর্থ কী?
- গ) শ্রীঅরবিন্দকে অনুসরণ করে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো।
- ঘ) শ্রীঅরবিন্দের ধারণায় শিক্ষার পাঠ্যক্রম আলোচনা করো।

৬। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(১ × ১৫)

ক) মানব প্রকৃতি বিষয়ে হিন্দু ও পাশ্চাত্য ধারণার মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা করো। বিবেকানন্দ কথিত সম্রাট ও সাধুর গল্পটি কি এই বিষয়ে কিছু আলোকপাত করে? আলোচনা করো।

(১০ + ৫)

খ) সমগ্র শিক্ষা বলতে শ্রীঅরবিন্দ কী বুঝিয়েছেন তা আলোচনা করো।

(১৫)

## English Version :

### Unit-I

1. Answer any two questions from the following : (2 × 5)

- Discuss Anselm's view for the existence of God.
- Explain in brief how Durkheim rejects the possibility of God's existence in his sociological theory.
- Present, in brief, any one argument of Descartes in support of God's existence.
- Name any one philosopher who upheld the ideological argument for the existence of God. Give, in brief, the essence of this argument.

2. Answer any one question from the following : (1 × 15)

- Explain and examine the cosmological argument for the existence of God. (10 + 5)
- What is evil? Do you think that its existence is compatible with the existence of omnipotent and benevolent God? (3 + 12)

### Unit-II

3. Answer any two questions from the following : (2 × 5)

- What is meant by community?
- Describe the difference between institution and association.
- What is meant by a social group? State, in brief, the different forms of social group.
- Discuss the distinction between social class and caste.

4. Answer any one question from the following : (1 × 15)

- Individual or family – which one of the two should properly be called the unit of social life? Give reasons in support of your answer. In this context, elucidate the different forms of family life. (8 + 7)
- Distinguish, after Marx, between class-in-itself and class-for-itself. Which class of the two is more important in the context of social change and why? Answer after Marx. (8 + 7)

### Unit-III

5. Answer any two questions from the following : (2 × 5)

- What is the real nature of man according to Swami Vivekananda?
- What is the meaning of divinity in man, for those who do not believe in God.
- Discuss the aims of education according to Sri Aurobindo.
- Discuss the educational curriculum in accordance with Sri Aurobindo's thinking.

6. Answer any one question from the following : (1 × 15)

- Make a comparative study on the nature of man based on the Hindu and the Western concepts. Does the story of the emperor and sage as told by Vivekananda throw any light in this regard? Discuss. (10 + 5)
- Discuss what Sri Aurobindo understands by 'Integral Education.' (15)

